

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Психологія»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному
університеті

м. Київ

24 січня 2018 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2018 року за № 23-л, експертна комісія у складі:

Голова	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету	Ямницький Вадим Маркович
Експерт:	доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова	Волошина Валентина Віталіївна

у період з 22 по 24 грудня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних

Голова експертної комісії



В. Ямницький

училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 23 листопада 2016 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 28 грудня 2016 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію НД -IV № 1101564, виданий 22 квітня 2011 р. відповідно до рішення ДАК від 26 червня 2007 р., протокол № 67. Термін дії сертифікату до 1 липня 2017 р.;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня), які акредитуються:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня);

- освітньо-професійна програма «Психологія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

- якісний склад кафедри авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- план роботи кафедри авіаційної психології та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

Голова експертної комісії



В. Яловицький

I. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч другого (магістерського рівня), близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 12 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 1 факультет та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Кіровоградська льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 11 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного здобувача вищої освіти в гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування здобувачів вищої освіти забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють

студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІКАО.

У 2008 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2008.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 87 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 15823 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 677 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3977 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Голова експертної комісії



В. Ямницький

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина здобувачів вищої освіти. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Ісасенко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроecosистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської області.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу. З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

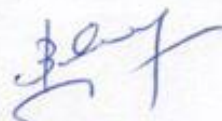
У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих навчальних закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м. Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р.

Голова експертної комісії



В. Ямницький

декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України». У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг» навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноєкологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, випускова кафедра авіаційної психології веде підготовку фахівців зі спеціальності 053 «Психологія».

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» здійснюється в Навчально-науковому гуманітарному інституті випусковою кафедрою авіаційної психології.

Навчально-науковий гуманітарний інститут (НН ГМІ) створений у структурі Національного авіаційного університету 10 квітня 2003 року. Очолює Навчально-науковий гуманітарний інститут доктор філологічних наук, професор Гудманян Артур Грантович. Інститут здійснює підготовку фахівців освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» за спеціальностями: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Філологія», «Психологія», «Соціологія», «Соціальна робота».

Кафедра авіаційної психології заснована як кафедра психології у 2004 році у відповідності з завданням посилення фахового компоненту у підготовці психологів у гуманітарному інституті НАУ. У подальшому кафедра психології була перейменована на кафедру авіаційної психології. Зусилля кафедри з моменту її створення були спрямовані на формування

цілісної системи якісної психологічної освіти з акцентом гармонійного поєднання прикладної та фундаментально-теоретичної складових навчального процесу.

З 2004 по 2016 р.р. кафедру авіаційної психології очолював кандидат психологічних наук, доцент кафедри авіаційної психології Петренко Олександр Віталійович. З 2016 р. завідувач кафедри авіаційної психології – доктор психологічних наук, професор Помиткіна Любов Віталіївна.

Має понад 120 наукових та науково-методичних праць, серед яких монографії, підручники, навчальні посібники з грифом МОН України.

Член докторської спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт (Д 26.062.15 у НАУ). Член Вченої ради НАУ, Вченої ради НН ГМІ. Член експертної комісії ННГМІ по наданню грифу НАУ навчальним виданням.

Сфера наукових інтересів – психологія особистості, психологія прийняття рішення, психологія сім'ї, психологічна служба.

Сьогодні активно працює над проблематикою розвитку індивідуальності у звичайних та особливих умовах діяльності.

Кафедра авіаційної психології (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. Більшість науково-педагогічних працівників працюють на кафедрі за постійним місцем роботи, таким чином, частина викладачів, зайнятих на постійній основі, становить 93,75 %.

Випускова кафедра забезпечує навчальний процес відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 освітнього ступеня «Магістр». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 210 наукових праць, в тому числі 2 монографії, розроблено 2 підручники, 11 навчальних посібників (з них 7 навчальних посібників з грифом МОН), 9 методичних рекомендацій та конспектів лекцій.

З 2013 р. по 2016 р. колективом кафедри авіаційної психології здійснено розробку кафедральної НДР № 18/12.01.11 «Психологічні моделі та методики управління людським фактором в авіації». З 01.09.2016-30.06.2019 р. викладачами кафедри авіаційної психології розпочато роботу над Держбюджетною (кафедральною) науково-дослідною роботою № 44/12.01.11 «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства» (науковий керівник – доктор психол. н., професор Помиткіна Л.В.).

Кафедра щорічно організовує науково-практичні конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівня. Протягом декількох років

Голова експертної комісії



В. Ямицький

проводилась науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах», яка включала екстремальну та авіаційну психологію у контексті технологічних досягнень інформаційної доби. У 2016 р. кафедрою здійснено організацію I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій». 25-26 травня 2017 р. зусиллями кафедри за підтримки іноземних фахівців Lufthansa Technik (Будапешт, Венгрія), Католицького Університету Іоанна Павла II (Люблін, Польща), Варшавського Університету Марії Складовської-Кюрі (Польща), Ташкентського державного технічного університету ім. Іслама Карімова (Ташкент, Узбекистан), Бакинського державного університету (Баку, Азербайджан), за сприянням керівництва Національного авіаційного університету, керівництва Навчально-наукового гуманітарного інституту проведена X Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень».

Науково-педагогічний склад кафедри авіаційної психології за якісними та кількісними характеристиками відповідає вимогам підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» що акредитується, враховуючи динаміку набору студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» та виконання плану набору студентів, щодо ліцензійного обсягу.

Експертна комісія вивчила матеріали акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня та нормативних документів, які відповідають державним вимогам.

Висновок: Експертна комісія визначила, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

Голова експертної комісії



В. Ямницький

Таблиця 1

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУ

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	29075	25300
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	7840	5905
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	2285	1680
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	15823	3977
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	15823	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	3977
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	716	340
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	45	45
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	44	44
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	45	45
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій). (одиниць)		87
	з них випускових (одиниць):		61
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)		2
	1. Факультет транспортних технологій		1
	2. Кафедра військової підготовки		1
7.	Кількість інститутів, разом:		12
	1. Навчально-науковий Аерокосмічний інститут		
	2. Навчально-науковий гуманітарний інститут		
	3. Навчально-науковий інститут Аеронавігації		
	4. Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту		
	5. Навчально-науковий інститут Комп'ютерних інформаційних технологій		
	6. Навчально-науковий інститут Інформаційно-діагностичних систем		
	7. Навчально-науковий інститут Аеропортів		
	8. Навчально-науковий інститут Екологічної безпеки		
	9. Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин		
	10. Навчально-науковий Юридичний інститут		
	11. Навчально-науковий інститут неперервної освіти		
	12. Інститут ICAO		

Таблиця 2

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що працює за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авіаційної психології	8/72,7%	7/63,6%	1/9,1%	6/54,5%	-	1/9,1%	1/9,1%	-	-
2.	Іноземної філології	1/9,1%	1/9,1%	-	1/9,1%	-	-	-	-	-
3.	Соціології та політології	1/9,1%	1/9,1%	1/9,1%	-	-	-	-	-	-
4.	Педагогіки та психології професійної освіти	1/9,1%	1/9,1%	-	1/9,1%	-	-	-	-	-
	Разом	11/100,0%	10/90,9%	2/18,2%	8/72,7%	-	1/9,1%	1/9,1%	-	-

Голова експертної комісії



В. Яминівський

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Вступ до магістратури здійснюється за результатами складання фахового іспиту з психології, іспиту з іноземної мови, рейтингу творчих та професійних досягнень. Для виконання умов вступу студенти з першого курсу ознайомлюються з науковими напрямками діяльності кафедри авіаційної психології, беруть участь у роботі науково-практичних турнірів, семінарів, конференцій, конкурсів, тощо. Аналіз вступу студентів на магістратуру визначив, що більшість студентів мотивовані продовжити навчання після здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Психологія» у Навчально-науковому гуманітарному інституті НАУ. Також студенти інші ВНЗ України подають заяви на вступ до магістратури спеціальності 053«Психологія».

З метою надання інформації науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідують навчальні заклади, ярмарки професій, організують Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різноманітні, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, кафедри.

Профорієнтаційна робота на кафедрі авіаційної психології проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1) за період навчання з 1 по 4 курс студенти активно долучаються до наукової діяльності кафедри, участі у науково-практичних семінарах та конференціях, що сприяє свідомому обранню подальшого навчання у магістратурі;

2) на першому в навчальному році засіданні кафедри проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору студентів на 5 курс;

3) на кафедрі призначений відповідальний за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

4) створено презентаційний матеріал про діяльність кафедри;

5) науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі зі студентами: роз'яснюють особливості майбутньої спеціальності, проводять майстер-класи, виїзні зустрічі;

6) науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у проведенні заходів - Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового гуманітарного інституту;

7) науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються Навчально-науковим інститутом неперервної освіти НАУ;

8) з метою підвищення мотивації до навчання, ознайомлення з різними напрямками професійної діяльності для студентів проводяться зустрічі з випускниками;

9) проводяться науково-практичні семінари та конференції з метою презентації результатів дослідження та ознайомлення учасників (студентів і інші ВНЗ) з напрямками наукової діяльності кафедри авіаційної психології.

Для організації роботи з прийому документів у абітурієнтів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» складає 100 осіб (денна форма), 100 осіб (заочна форма), ОКР «Спеціаліст» за спеціальністю 7.03010201 «Психологія» – 60 осіб (денна форма), 80 осіб (заочна форма), ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» – 20 осіб (денна форма), 20 осіб (заочна форма). Кафедрою авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту набір студентів на заочну форму навчання на спеціальність 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» не здійснювався. Перший набір студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» на заочну форму навчання здійснено на 2017-2018 н.р. у кількості 20 осіб.

Значний відсоток студентів після отримання диплому з освітнього ступеня «Бакалавр» продовжують навчання на денній або заочній формі за обраною спеціальністю.

Зниження показника набору студентів освітнього ступеня «Магістр» у 2016 р. до 12 осіб (денної форми навчання) пов'язано з терміном навчання – Трік 6 місяців, вартістю навчання та можливістю здобути диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». У 2017 р. набір студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» по денній та заочній формі відповідає ліцензійному обсягу – 20 осіб.

Враховуючи зовнішні та внутрішні зміни у правилах вступної кампанії, кафедра активно вживає заходів щодо збільшення кількості студентів, а саме: впроваджує нові форми профорієнтаційної роботи, інформування абітурієнтів про напрацьований досвід колективу кафедри тощо.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній та заочній формам навчання)

освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053«Психологія»

№ пор	Показник	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна та заочна форми)	20 20	20 20
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	12	20
	• денна форма		
	в т.ч. за держзамовленням:	12	18
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	4	10
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	20	20
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	-	20
	• заочна форма		
	в т.ч. за держзамовленням:	-	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1,7	2,3
	• денна		
	• інші форми навчання (заочна)	-	2,05
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	2,8	2,5
	• інші форми навчання (заочна)	-	2,0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
 (по денній та заочній формі навчання освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»)

№ пор	Найменування показника	2016-2017 навчальний рік						2017-2018 навчальний рік									
		1	2	3	4	5М	6М	1	2	3	4	5М	6М				
1.	Курс																
1	Всього студентів на спеціальності: денної заочної форми					12									20	12	
2.	Кількість студентів, яких втрачено (всього); в т.ч.					-									20	-	-
3.																	
4.	- за невиконання навчального плану																
5.	- за грубі порушення дисципліни																
6.	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ																
7.	- інші причини (за власним бажанням)																

Голова експертної комісії



В. Яминчук

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на достатньому рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр», складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік 6 місяців, за заочною формою навчання – 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістрів становить 2700 годин (90 кредитів).

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія», здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Програма підготовки магістрів передбачає наступні цикли навчання:

- цикл загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів), з них нормативних – 240 академічних годин (8 кредитів);

- цикл професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредити), з них професійної підготовки – 780 академічних годин (26 кредитів), цикл дисциплін вільного вибору студента – 690 академічних годин (23 кредити), практичної підготовки – 990 академічних годин (33 кредити).

До циклу загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова» та «Соціальні та політичні конфлікти».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Методика та організація наукових досліджень», «Психологія творчості», «Психологія сексуальності», «Етнопсихологія», «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологія організації».

До циклу дисциплін вільного вибору студента: «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка вищої школи», «Сучасні методи навчання у вищій школі», «Основи Паблік Рілейшнз», «Зв'язки з громадськістю», «Засоби Паблік Рілейшнз», «Основи неврології та нейропсихології», «Нейропсихологія», «Основи неврології», «Проблеми управління інформаційним стресом», «Психологія інформаційного стресу», «Інформаційний стрес в операторській діяльності», «Управління персоналом в екстремальних професіях», «Управлінська діяльність в особливих умовах», «Управлінська практика в надзвичайних ситуаціях», «Психологія девіантної поведінки», «Проблеми корекції адиктивної поведінки», «Адиктологія».

Цикл практичної підготовки включає виробничі практики (науково-дослідну, переддипломну практики), кваліфікаційний екзамен та виконання дипломної роботи. Практики є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у виробничих умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, організації проведення наукових досліджень, пов'язаних із спеціальністю, набуття досвіду роботи психолога, науковця, що є важливим етапом підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр».

Таким чином, у навчальному плані освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» реалізуються усі цикли підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі теорії та практики психології.

Кафедра авіаційної психології має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін кафедри розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу». Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», відповідають змісту підготовки та

державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

Висновок. Експертною комісією визначено, що навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчального плану, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» має навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері психологічного забезпечення у високотехнологічних галузях. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» містить: освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, рейтингову систему оцінювання та навчально-методичні комплекси.

Кафедра авіаційної психології має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр».

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсових, дипломної роботи, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів методичного кабінету кафедри. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати

у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з літературою та розширює можливості самостійної роботи студентів.

На кафедрі авіаційної психології створені та постійно оновлюється власна бібліотека фахової літератури, відеотека.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: використання навчальних матеріалів з застосуванням мультимедійних технологій, інтерактивні лекції, ділова гра і т.інш. Використання педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри, підключення до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені у репозитарії. Також науково-педагогічним складом кафедри здійснюється написання підручників, посібників, методичних рекомендацій з метою більш глибокого вивчення дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» відповідає нормативним критеріям акредитації.

Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з психопрофілактичною роботою та психологічною підтримкою персоналу. Зазначені види професійної діяльності вимагають від фахівців високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі теорії і практики психологічної діяльності, методики викладання психології. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів зі спеціальності 053 «Психологія».

З 2016 р. завідувач кафедри авіаційної психології – доктор психологічних наук, професор Помиткіна Любов Віталіївна.

У 2005 р. захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата психологічних наук на тему «Корекція особистісної дисгармонії психодинамічно неконгруентних старшокласників» за спеціальністю 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. (диплом кандидата наук ДК № 027978 від 9.03.2005р.).

У 2013 році захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора психологічних наук на тему «Психологія прийняття студентами стратегічних життєвих рішень» за спеціальністю 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. (диплом доктора наук ДД № 003220 від 3.04.2014 р.) У 2016 році отримала вчене звання професора.

Має понад 120 наукових та науково-методичних праць, серед яких монографії, підручники, навчальні посібники з грифом МОН України.

Член докторської спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт (Д 26.062.15 у НАУ). Член Вченої ради НАУ, Вченої ради НН ГМІ. Член експертної комісії ННГМІ по наданню грифу НАУ навчальним виданням.

Сфера наукових інтересів охоплює широкий спектр проблематики: психології особистості, психології прийняття рішення, психології сім'ї, постстресової реабілітації.

Сьогодні активно працює над проблематикою розвитку індивідуальності у звичайних та особливих умовах діяльності.

Кафедра авіаційної психології (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 2 професорів, 2 докторів наук та 10 кандидатів наук, з них 7 мають вчене звання доцентів.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» складає 100%. У тому числі на постійній основі працюють 90,9% викладачів з науковим ступенем та вченими званнями. Частка лекційних годин, що викладається

докторами наук, складає 43,75%. Науковий ступінь доктора наук мають 27,27%.

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри авіаційної психології та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» згідно навчального плану, наведена в таблиці 1.2. акредитаційної справи. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр», наведений у таблицях 4.2, 4.3. акредитаційної справи

Всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут психології ім. Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, аспірантура Національного авіаційного університету.

Аналіз результатів стажування протягом 5 навчальних років дозволяє виявити такі тенденції:

- 1) збільшився відсоток викладачів кафедри, що проходять стажування;
- 2) переважна більшість викладачів проходить стажування у науково-дослідних установах;
- 3) протягом 2013-2017 років були захищені 4 дисертаційні роботи: 1 докторська дисертація з психології (Помиткіна Л.В.); 2 кандидатські дисертації з філософії (Мерцій Т.В., Ардашова Я.І.) та 2 кандидатські дисертації з психології (Луппо С.С., Злагодух В.В.);
- 4) з 2015 року викладачі кафедри проходять курси підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, напрям «Науково-педагогічні працівники ВНЗ III-IV рівня акредитації»;
- 5) у 2015-2016 н.р. викладачами кафедри – професором, доктором психологічних наук Помиткіною Л.В., доцентом Назарук О.М. пройдено стажування у навчальному закладі Литви (Zemaitijos kolegija, Lietuva). Доцент Назарук О.М. у 2015р. пройшла навчання у Instytut Psychoprofilaktyki i psychoterapii (м.Люблін, Польща).
- 6) у 2017 р. доцентами кафедри авіаційної психології Сечейко О.В., Долговою О.М., Ванекою Т.В. пройдено стажування у Католицькому Університеті Іоанна Павла II (м.Люблін, Польща)

Таким чином, професорсько-викладацький склад випускової кафедри, що забезпечує освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за освітнім ступенем «Магістр».

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053
«Психологія» Національний авіаційний університет

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр».</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб)	11
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	3 (27,28%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	8 (72,72%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	10 (90,9%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	1 (9,1%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу Навчально-наукового гуманітарного інституту випускової кафедри авіаційної психології освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр».</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.психол.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	16
	з них:	
	докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (12,5%)
	кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	10 (62,5%)
	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	13 (81,3%)
	осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	15 (93,7%)
	частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (12,5%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	13,75
	з них:	
	професорів	2,25
	доцентів	7,75
	старших викладачів	3
	викладачів	0,75
4.	Кількість сумісників, всього	6
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	1 (16,6%)
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	2 (33,4%)
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	1 (16,6%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	2 (33,4%)

5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	менше 5 років, осіб (%)	2 (12,5%)
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	0 (%)
	більше 10 років, осіб (%)	14 (87,5%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які: а) прийняті на посади	2
	- докторів наук, професорів, осіб	
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	2
	б) звільнених з посад з різних причин	11
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	5
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	16 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	1
	- захисту кандидатської дисертації	1
	- стажування за кордоном	5
	- стажування в інших ВНЗ	6
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	7
- інші варіанти підвищення кваліфікації	-	
8	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Висновок. Кадрове забезпечення кафедри авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським рівнем).

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Кафедра авіаційної психології є структурним підрозділом Навчально-наукового гуманітарного інституту, що розташований в корпусі № 8а НАУ. Санітарно-технічний стан інституту загалом відповідає встановленим вимогам.

В НН ГМІ своєчасно, для підтримки приміщень в належному стані, регулярно проводяться як капітальні, так і косметичні ремонти.

Санітарно-технічний стан Навчально-наукового гуманітарного інституту відповідає встановленим вимогам.

Для забезпечення навчального процесу Навчально-науковий гуманітарний інститут має в своєму складі:

- навчальні аудиторії;
- лекційні аудиторії;
- комп'ютерні класи;
- мультимедійні аудиторії;
- лінгафонні кабінети;
- навчальні та науково-методичні лабораторії;
- залу для наукових семінарів та роботи з аспірантами;
- залу засідань спеціалізованої Вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій;
- спортивний комплекс.

Основу комп'ютерного парку Навчально-наукового гуманітарного інституту становлять комп'ютери на базі процесорів Celeron 2 GHz (Ram 512 Mb, HDD 80 Gb, SVGA), Intel Celeron 2,53 GHz (Ram 256 Mb, HDD 80 Gb, CD-ROM, SVGA). Технічні характеристики комп'ютерів дають змогу без обмежень використовувати їх у навчальному процесі та автоматизації навчально-методичної роботи.

Навчально-науковий гуманітарний інститут має в своєму складі кафедру фізичного виховання та спортивної підготовки. Фізичне виховання студентів ННГМІ і спортивні заходи відбуваються на майданчиках і спортивних залах спортивного комплексу НАУ.

Кафедра авіаційної психології має такі приміщення для науково-педагогічного персоналу:

- 1.Кабінет лабораторії 8.1201 загальною площею 16,0 кв.м.
- 2 Кабінет завідувача кафедри 8.1201-а загальною площею 17,0 кв.м.
- 3.Викладацька 8.1207 загальною площею 34,0 кв.м.
- 4.Кабінет зав.лабораторією 8.1207-а загальною площею 17,4 кв.м.

Зазначені приміщення укомплектовані сучасними меблями, приладами, комп'ютерною та оргтехнікою для науково-педагогічної роботи.

Кафедра авіаційної психології має такі приміщення для занять студентів:

- 1.Спеціалізований кабінет з мультимедійним забезпеченням 8.1203 загальною площею 50,0 кв.м.(навчальна аудиторія)

2. Навчальну аудиторію 8.1205 загальною площею 52,0 кв.м.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Показники матеріально-технічної бази університету наведені в таблиці 6.

У 2016 р. за сприянням керівництва НАУ та ІН ГМІ в навчальних аудиторіях, які закріплені за кафедрою авіаційної психології здійснено ремонтні роботи, оновлені меблі.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальний процес новітніми інформаційними технологіями.

Таблиця 6

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 7

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
що забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми
зі спеціальності 053 «Психологія»
освітнього ступеня «Магістр»**

№ пор	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Лабораторія психогігієни та психопрофілактики в організаціях з особливими умовами діяльності 17,4 м ²	1. Методика та організація наукових досліджень; 2. Психологія організацій 3. Управління персоналом в екстремальних умовах	Аудіо- та відео-матеріали, фахова бібліотека, психодіагностичний інструментарій; мультимедійний проектор; переносний екран; аудіо апаратура; крісла м'які: 2 шт. Стіл скляний круглий 1 шт. Кондиціонер кімнатний Samsung M/C:AQ09NLNSER 1 шт
2.	Лабораторія інтерактивних стратегій навчання, 34,4 м ²	1. Ділова іноземна мова	Мультимедійний проектор, Аудіосистема SMART, Інтерактивна дошка SMART, Принтер Samsung ML 1210- 1 шт, Комп'ютери – 5 шт.- Intel(R) Pentium Dual Core CPU E5700 @ 3.00 GHz, DDR2 2Gb, HDD 120 Gb, Samsung SyncMaster E1920 "17"
3.	Лабораторія навчання комп'ютерного перекладу, 34 м ²	1. Ділова іноземна мова	Комп'ютери: 5 шт. - Intel(R) Pentium Dual Core CPU E5700 @ 3.00 GHz, DDR2 2Gb, HDD 120 Gb, LG Flatron W1942S "19" Принтер HP Deskjet - 5743 – 1 шт. Принтер HP Laserjet CP 1525 N– 1 шт. Сканер HP 3770 – 1 шт. Копір А/3 – 1 шт.
4	Спеціалізований кабінет, 50,0 м ²	1. Управління персоналом в екстремальних умовах	Мультимедійний проектор, Аудіосистема SMART

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми
«Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»
освітнього ступеня «Магістр»**

№ пор	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас, 34,0 м ²	1.Методика та організація наукових досліджень	Комп'ютери: 5 шт. - Intel(R) Pentium Dual Core CPU E5700 @ 3.00 GHz, DDR2 2Gb, HDD 120 Gb, LG Flatron W1942S "19" Прінтер HP DEskjet - 5743 - 1 шт. Прінтер HP Laserjet CP 1525 N- 1 шт. Сканер HP 3770 - 1 шт. Копір А/3 - 1 шт.	Windows XP Microsoft Office MathCad NOD32 v4, Total Commander, ABBY FineReader 8, Liga	так
2	Комп'ютерний клас, 58,2 м ²	1. Управління персоналом в екстремальних умовах діяльності	Комп'ютери: 9 шт. - Intel (R) Celeron (R) CPU 420 @ 1.60 GHz, DDR 204 Mb, HDD 75 Gb, Samsung SyncMaster 720N "17" Екран Elite Screen. Аудіосистема Dolby Digital. Мультимедійний проектор	Windows XP Microsoft Office MathCad NOD32 v4, Total Commander, ABBY FineReader 8, Liga	так
	Кабінет авіаційного перекладу, ауд. 34,0 м ²	1.Ділова іноземна мова	Мультимедійний проектор. Екран Elite Screen. Комп'ютер - 5 шт. - Intel (R) Core 2(R) Duo CPU E6550 @ 2.33 GHz, DDR2 3 Gb, HDD 465 Gb, Samsung SyncMaster 720N "17"	Windows XP Microsoft Office MathCad NOD32 v4, Total Commander, ABBY FineReader 8, Liga	так



Висновок: Експертна комісія визначила, що кафедрою авіаційної психології за сприянням адміністрації Навчально-наукового гуманітарного інституту та керівництва НАУ проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським рівнем).

7. Якісні характеристики підготовки фахівців

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки фахівців, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки фахівців» (Київ, НАУ, 2000), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь студентів з навчальних дисциплін, повне вивчення яких завершилось у студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 5 курсу освітнього ступеня «Магістр» з 8 дисциплін циклів: загальної підготовки - «Ділова іноземна мова» (5 курс), «Соціальні та політичні конфлікти» (5 курс), дисциплін циклу професійної підготовки – «Методика та організація наукових досліджень» (5 курс), «Психологія творчості» (5 курс), «Психологія сексуальності» (5 курс), циклу дисциплін вільного вибору студента «Проблеми управління інформаційним стресом» (5 курс), «Управління персоналом в екстремальних професіях» (5 курс), «Основи Паблік Рілейшнз» (5 курс).

Експертною комісією здійснено вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 053 «Психологія» з наступних дисциплін: циклу загальної підготовки - «Соціальні та політичні конфлікти», дисциплін циклу професійної підготовки – «Методика та організація наукових досліджень», «Психологія сексуальності», циклу дисциплін вільного вибору студента - «Проблеми управління інформаційним стресом».

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 12). Відмінності у показнику якості виконання контрольних робіт за дисциплінами «Соціальні та політичні конфлікти» та «Психологія інформаційного стресу» пояснюються різницею у кількості студентів, які виконували роботи (відсутністю з поважних причин однієї зі студенток групи, попередні результати виконання ККР якої не суттєво, але знижували показник якості). Крім того, студенти групи повторно виконували ККР після складання кваліфікаційного іспиту, який супроводжувався ретельною підготовкою та написанням дипломної роботи, проходженням практик, що мотивує студентів до повторення вивченого матеріалу з різних дисциплін курсу. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає

державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями.

Успішність студентів за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2016 - 2017 навчального року освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр», відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки фахівців» (КМУЦА, 2000 р. – 36 с.).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового гуманітарного інституту здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи студентів;
3. перевірка різних форм державної атестації студентів: іспитів, заліків, конференцій за підсумками практик, захисту курсових і дипломних робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях вченої ради Навчально-наукового гуманітарного інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрі основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачем кафедри занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик студентів;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедри;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедри;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань студентів.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедри.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання студентами курсових та дипломних робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедри і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсове проектування проводиться у відповідності до методичних рекомендацій, які розроблені викладачами кафедри та розміщені у репозиторії. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівці. Інформація щодо тем курсових робіт наведена в таблицях акредитаційної справи.

Тематика курсових робіт систематично актуалізується. Постійно здійснюється удосконалення формулювання тем дипломних та курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого студентом.

Студенти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Темі робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, мають зв'язок з актуальними проблемами психології, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення.

Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими викладачами кафедри та розміщеними у репозиторії. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання студентами дипломних робіт розглядається на засіданнях кафедри.

Для проведення дослідження студентами обрана професійна проблематика: «Вплив професійно важливих якостей на стратегії прийняття рішення в професійній діяльності моряків», «Вплив емоційно вольової сфери на копінг-стратегії військових лікарів» (наук. керівник професор Помиткіна Л.В.) «Особистісні детермінанти толерантності до невизначеності військових льотчиків», «Особистісні детермінанти професійної ідентичності сучасних бортипровідників» (наук. керівник доцент Ічанська О.М.), а також проблематика соціально-психологічного спрямування: «Особливості емоційних станів жінок під час вагітності та післяпологовий період» (наук. керівник доцент Сечейко О.В.), «Особливості дитячо-батьківських стосунків у сім'ях дівчат зі зниженою масою тіла» (наук. керівник доцент Вашека Т.В.).

Підвищення рівня якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедри;
4. контролю з боку завідувача кафедри;
5. перевірки текстів дипломних робіт на плагіат.

Науково-дослідна та переддипломна практики студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» Національного авіаційного університету проводяться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра авіаційної психології керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом

Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Відповідно до плану підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» передбачено такі види практики:

- Науково-дослідна практика (2 семестр)
- Переддипломна практика (3 семестр)

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

Науково-дослідна практика магістрантів визначена як самостійний етап підготовки фахівців. Кафедрою авіаційної психології розроблена і затверджена вся необхідна документація для проведення науково-дослідної практики, а саме: навчальна програма та положення про рейтингову систему оцінювання студентів.

Основною її метою даної практики є закріплення теоретичних знань та їх реалізація в сфері науково-дослідницької діяльності. Вона має забезпечити подальший розвиток професійних вмінь та навичок магістрантів, підготувати їх до самостійної професійної діяльності як наукової спрямованості.

Вибір бази науково-дослідної практики проводиться на основі аналізу можливостей наукових установ з точки зору їх придатності для проведення науково-дослідної практики за спеціальністю «Психологія». При цьому повинні враховуватися перспективи виробничого та соціального розвитку відповідних галузей науки, суспільний запит, потреби та плани прийому студентів за даною спеціальністю, а також шляхи постійного покращення підготовки спеціалістів у відповідності з сучасними міжнародними вимогами науково-технічного прогресу.

Бази практики повинні задовольняти таким вимогам:

- мати високий рівень наукового потенціалу кадрового складу та наукових проєктів;
- забезпечувати можливість послідовного проведення науково-дослідної практики при виконанні умов спадкоємності її програми з урахуванням швидкоплинної соціально-політичної та економічної ситуації в Україні;
- мати та постійно розширювати довгострокові науково-практичні зв'язки із кафедрою авіаційної психології гуманітарного інституту НАУ;

Тому базами магістрантів-психологів можуть бути науково-дослідні інститути, наукові лабораторії при ВНЗ та виробництві, виробничі підприємства авіаційної галузі.

Розподіл студентів по базах та об'єктах практики здійснює кафедра авіаційної психології з урахуванням тематики наукових досліджень студентів.

25 квітня 2017 р. за ініціативи кафедри авіаційної психології укладена угода про науково-практичне співробітництво та підготовку фахівців між керівництвом Інституту психології ім. Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України та Навчально-науковим гуманітарним інститутом (від 25.04.2017р № 25/04). Також укладена угода між керівництвом Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України та керівництвом Навчально-наукового гуманітарного інституту (від 14.02.2017р № 12/24).

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Переддипломній практиці студентів освітнього ступеня «Магістр» належить провідна роль у професійному становленні студентів як висококваліфікованих фахівців. Специфікою переддипломної практики є те, що вона проводиться в умовах, максимально наближених до умов самостійної професійної діяльності. Основною метою переддипломної практики є закріплення теоретичних знань та навичок практичної роботи, набутих протягом навчання, підвищення рівня готовності до професійної діяльності, забезпечення набуття навичок роботи в трудових колективах.

Переддипломна практика професійної підготовки студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» зорієнтована на розв'язання таких завдань:

- поглиблення та закріплення теоретичних знань, які отримані під час вивчення фахових дисциплін в університеті;
- набуття студентами практичних навичок необхідних для організації та проведення науково-дослідної, консультативної та корекційної роботи.;
- залучення студентів до самостійної професійної діяльності;
- вдосконалення вмінь та навичок з користування різними формами та методами психологічної роботи.
- збір емпіричного матеріалу відповідно до завдань дипломної роботи;
- відпрацювання вмінь застосовувати результати наукового пошуку на практиці.

Таблиця 10

№ пор.	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6	7
1	Науково-дослідна практика	2	2 тижні	+	Інститут психології Національної академії педагогічних наук України ім.Г.С. Костюка	Договір від 25.04.2017р. №25/04 (довгостроковий договір)

					Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України	Договір від 14.02.2017р. № 12/24 (довгостроковий договір)
					ПП "Спеціалізована школа" "Тріумф"	Договір від 14.02.2017р. № 12/25 (довгостроковий договір)
					Миколаївська спеціалізована школа	Договір від 30.03.2017р. № 184/1 (довгостроковий договір)
					Благодійний фонд "Діти надії та любові"	Договір від 18.04.2017р. № НН ГМІ -43 (тимчасовий договір укладено на період проходження практики)
					Школа І-ІІІ ступеня № 132 м.Київ	Договір від 24.04 2017р. № НН ГМІ – 45 (тимчасовий договір укладено на період проходження практики)
					"Кнауф Гіпс Київ"	Договір від 18.04.2017р. № НН ГМІ -44 (тимчасовий договір укладено на період проходження практики)



Переддипломна	3	5 тижнів	+	ПП "Спеціалізована школа" "Тріумф"	Договір від 14.02.2017р. № 12/25 (довгостроковий договір)
				Інститут психології Національної академії педагогічних наук України ім.Г.С. Костюка	Договір від 25.04.2017р. №25/04 (довгостроковий договір)
				Миколаївська спеціалізована школа	Договір від 30.03.2017р. № 184/1 (довгостроковий договір)

Експертами здійснено ознайомлення зі звітами студентів, про виконання програми практик, договорами з організаціями, які є базами проходження практики.

Державна атестація випускників

Згідно затверджені освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та кваліфікаційного державного екзамену.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри авіаційної психології. Темі робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування,

розробленими провідними викладачами кафедри авіаційної психології та розміщеними у репозиторії.

На час роботи експертної комісії студенти освітньо-професійної програми "Психологія" спеціальності 053 "Психологія" освітнього ступеня "Магістр" проходили попередній захист виконаних дипломних робіт (що є важливим етапом презентації результатів дослідження та отримання допуску до захисту дипломної роботи). Коло наукових інтересів магістрантів відповідає науковому напрямку, який розробляється спільно викладачами кафедри. Так, в своєму магістерському дослідженні, Юлія Міщук розробляє тему «Особистісні детермінанти толерантності до невизначеності військових льотчиків», дослідження Катерини Підгорної присвячено психологічній оцінці професійної придатності бортпровідників (науковий керівник - Ічанська О.М., канд. психол. наук, доцент кафедри авіаційної психології).

Розгляд виконаних дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) визначив наступний висновок – кожна робота відповідає державним стандартам та вимогам.

Працевлаштування випускників

Кафедрою авіаційної психології щорічно проводяться зустрічі з випускниками та опитування. Це дає можливість оцінити якість підготовки майбутніх фахівців та продовжити удосконалення процесу професійної підготовки з урахуванням вимог сучасного ринку праці. Переважна більшість випускників кафедри авіаційної психології після завершення навчання працевлаштовані. Професійна сфера реалізації – психолог ВНЗ, викладач ВНЗ, співробітник науково-дослідної інституту, методист управління освіти, психолог соціальних центрів, медичних закладів, авіакомпаній, державних структур (управління МНС, Генеральна прокуратура України). При проведенні опитування випускників було визначено, що наданий рівень професійної підготовки при навчанні у ВНЗ забезпечує ефективне виконання професійної діяльності та конкурентоздатність.

Важливим здобутком магістрів стала участь у проєктах психологічної практики за різними напрямками:

1) Катерина Підгорна – проєктний менеджер, учасник проєкту Inclusive camp – проєкту з підготовки спеціалістів у сфері дитячого відпочинку та по роботі з дітьми з інвалідністю;

2) Катерина Ключко - виконавчий директор Благодійної фундації "Діти надії та любові", а також методист та координатор Всеукраїнських шкіл Національного Центру «Малої Академії Наук України» з 2015 року:

а) Школа з громадянської активності, волонтерської участі та патріотичного виховання "Агенти змін";

б) "Всеукраїнської Школи "Миротворчості" для підлітків з усієї України за міжнародною програмою "Альтернативи насильству";

3) Ірина Фесюк – здійснювала професійно-психологічний відбір майбутніх авіадиспетчерів – студентів кафедри аеронавігаційних систем НН ІАН (спеціальність «Обслуговування повітряного руху»).

Будучи залученими до різних проєктів, магістри співпрацюють зі студентами спеціальності «Психологія» 1-4 курсів, тим самим забезпечують наступництво психологічних знань та психологічної практики.

Міжнародне співробітництво науковців кафедри авіаційної психології є важливою передумовою наукового прогресу. З початку свого існування кафедра авіаційної психології активно розвиває творчі зв'язки з міжнародними організаціями та установами різних країн. Метою обміну інформацією про отримані наукові результати, апробації результатів наукових досліджень та формування фахового осередку зі спільними науковими інтересами кафедра авіаційної психології виступає ініціатором та організатором проведення наукових конференцій за тематикою інженерної, авіаційної та екстремальної діяльності. Для глибокого вивчення студентами різних наукових напрямів на кафедрі працюють наукові та науково-практичні гуртки. У навчальному процесі широко застосовуються можливості унікальної навчальної бази Національного авіаційного університету (операторські тренажери, ангар авіаційної техніки).

Кафедра авіаційної психології співпрацює з науково-дослідними установами, підтримує партнерські стосунки з медичними закладами, соціально-психологічними службами, де студенти мають змогу проходити практику, виконувати навчально-виробничі завдання та здобувати необхідний фаховий досвід. Вся робота кафедри підпорядкована підготовці фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, мають високу професійну кваліфікацію та активну життєву позицію. Кафедрою авіаційної психології підтримується співпраця з кафедрами Національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Київським університетом Бориса Гринченка, Національним державним педагогічним університетом М.П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Богдана Хмельницького, Тернопільським національним економічним університетом.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» є конкурентоздатними на сучасному ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності викладачів кафедри авіаційної психології

З 01.09.2013 - 30.10.2016 кафедрою авіаційної психології виконана держбюджетна науково-дослідна робота № 18/12.01.11 «Психологічні моделі та методики управління людським фактором в авіації» присвячена теоретичному і емпіричному вивченню психологічних закономірностей включення людини у авіаційні соціо-технічні системи, а також психологічним умовам і засобам забезпечення оптимального функціонування таких систем. Основна задача виконання кафедральної НДР «Психологічні моделі та методики управління людським фактором в авіації» полягала у розробленні основних компонентів цілісної системи управління психологічними чинниками безпечної експлуатації повітряних суден цивільної авіації.

Результатом роботи було формування теоретико-методологічних положень та теоретичних моделей, спроможних адекватно описати властивості людського фактору в авіації та механізми його оптимізації в інтересах безпеки польотів засобами психологічного забезпечення.

З 01.09.2016-30.06.2019р. колективом кафедри авіаційної психології розпочато роботу над Держбюджетною (кафедральною) науково-дослідною роботою № 44/12.01.11 «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства» (науковий керівник – доктор психол. н., професор Помиткіна Л.В.). Задачею виконання кафедральної НДР «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства» є дослідження на теоретичному та емпіричному рівнях багатомірності проявів й розвитку індивідуальності людини у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах сучасного мережевого суспільства. Мета НДР «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства» полягає у теоретичному та емпіричному вивченні психологічних особливостей розвитку індивідуальності у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах сучасного мережевого суспільства. Колектив кафедри поступово виконує заплановані етапи розробки Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 210 наукових праць.

Кафедра авіаційної психології співпрацює з науково-дослідними установами, підтримує партнерські стосунки з медичними закладами, соціально-психологічними службами, де студенти мають змогу проходити практику, виконувати навчально-виробничі завдання та здобувати необхідний фаховий досвід. Вся робота кафедри підпорядкована підготовці фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, мають високу професійну кваліфікацію та активну життєву позицію. Для реалізації визначених завдань здійснюється підвищення кваліфікації викладачів кафедри,

написання та захист дисертаційних робіт, участь у міжнародних конференціях, публікації у міжнародних та фахових виданнях, розширення наукового співробітництва, участь у науково-дослідній роботі кафедри. Систематично проводяться науково-методичні семінари, викладачами здійснюється підготовка підручників, посібників, методичних рекомендацій з вивчення навчальних дисциплін. Науково-дослідна та науково-методична робота кафедри реалізується із вдосконаленням навчального процесу, його методичним забезпеченням, підвищенням якості викладання навчальних дисциплін з використанням сучасних технологій.

Обмін практичними напрацюваннями з вивчення наукової проблематики здійснюється під час проведення Всесвітнього конгресу "Авіа-21 століття", організованого НАУ, у процесі проведення науково-практичних конференцій Навчально-наукового Гуманітарного інституту, кафедрою авіаційної психології.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу здійснюється не лише в межах України, а й за кордоном. у 2015-2016 н.р. викладачами кафедри – професором, доктором психологічних наук Помиткіною Л.В., доцентом Назарук О.М. пройдено стажування у навчальному закладі Литви (Zemaitijos kolegija, Lietuva). Доцент Назарук О.М. у 2015р. пройшла стажування у Instytut Psychoprofilaktyki i psychoterapii (м. Люблін, Польща).

У 2017р. доценти кафедри авіаційної психології Сечейко О.В., Долгова О.М., Вашека Т.В. пройшли стажування у Католицькому Університеті Іоанна Павла II (Польща, м.Люблін).

З метою висвітлення результатів наукових досліджень колективу кафедри планується відкриття наукового журналу "Соціосфера: соціологія, психологія, політологія" спільно з кафедрою соціології та політології НН ГМІ. До редакційної колегії запрошені фахівці з Інститутів України: (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститут соціології НАН України) та Бінгольського Університету (Туреччина).

25 травня 2017 р. кафедрою авіаційної психології за підтримки керівництва НАУ та керівництва Навчально-наукового гуманітарного інституту проведена X Міжнародна науково-практична конференція "Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень". Метою конференції є висвітлення результатів дослідження та сучасних підходів вітчизняних та іноземних науковців до вирішення питання безпеки, людського фактору в екстремальних умовах та постстресової реабілітації. Організація конференції здійснена при підтримці іноземних фахівців Lufthansa Technik (Будапешт, Венгрія), Католицького Університету Іоанна Павла II (Люблін, Польща), Варшавського Університету Марії Склодовської-Кюрі (Польща), Ташкенського державного технічного університету ім. Іслама Карімова (Ташкент, Узбекистан), Бакинського державного університету (Баку, Азербайджан), професорсько-викладацького складу Навчально-наукового Гуманітарного інституту НАУ, Національного авіаційного університету. Учасників від України - 142 особи, від закордонних наукових установ-100іб



З метою висвітлення новітніх наукових підходів в організації освітньої діяльності завідувач кафедри Помиткіна Л.В. є учасником науково-педагогічного проекту "Школа тьюторської майстерності" (наказ МОН України № 730 від 30/06/2016 Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту "Школа тьюторської майстерності").

Кафедрою авіаційної психології підтримується співпраця з кафедрами Національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Київським університетом Бориса Гринченка, Національним державним педагогічним університетом М.П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Богдана Хмельницького, Тернопільським національним економічним університетом.

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікація тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, стипендіальній програмі «ЗАВТРА. UA», участь в олімпіадах.

Кафедрою щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті сучасних технологічних можливостей людства» (у 2016 році Всеукраїнська науково-практична конференція «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот і професій»), в якій беруть участь як студенти-магістранти кафедри, так і студенти випускних курсів з інших вишів України та закордонних країн. Також кафедрою щорічно організовується робота фахових секцій таких конференцій Національного авіаційного університету, як Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Проблеми та перспективи розвитку авіації та космонавтики», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки», в роботі яких також беруть активну участь студенти.

Окрім апробації під час наукових доповідей на конференціях результати науково-дослідницької діяльності студентів публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах.

Важливим показником наукової діяльності студентів кафедри та рівня їх професійної підготовки є їх щорічна участь у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах та студентських олімпіадах. У 2016-2017 н.р. студентка 506 академічної групи спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр» Міщук Юлія нагороджена "Грамотою а активну участь у науковій діяльності" (від керівництва Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ). Викладачі кафедри авіаційної психології та студенти є активними учасниками науково-практичних конференцій, наукових семінарів, круглих столів з обговорення наукової проблематики.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи викладачів кафедри авіаційної психології в Навчально-науковому гуманітарному інституті НАУ, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Для визначення системної роботи колективу кафедри по удосконаленню освітньої діяльності експертною комісією у процесі роботи здійснено ознайомлення з попередніми висновками та рекомендаціями експертів які були надані при акредитації спеціальності 8.040101 «Психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр», які не входили до складу обов'язкових і були спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку, а саме:

для освітнього ступеня «Магістр»:

1. Забезпечити більш виражену спрямованість тематики дипломних робіт на сучасну та малодосліджену психологічну проблематику авіаційної галузі.
2. При написанні дипломних робіт більше використовувати праці сучасних зарубіжних авторів, зокрема англomовні джерела.
3. Розробити та запровадити у навчальний процес мультимедійні наочні навчальні матеріали з дисципліни «Основи неврології та нейропсихології». Наочні мультимедійні матеріали розроблені для всіх дисциплін.

Враховуючи вище зазначені рекомендації щорічно студентами здійснюється розробка наукових досліджень в авіаційній галузі, вивчаються особливості професійної діяльності в особливих умовах діяльності. Це визначається темами дипломних робіт, які студенти обирають самостійно.

Під час написання дипломних робіт використовуються праці сучасних зарубіжних авторів, зокрема англomовні джерела.

Запроваджено у навчальний процес мультимедійні наочні навчальні матеріали з дисципліни «Основи неврології та нейропсихології».

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» враховані та усунені.

Висновки: Експертна комісія встановила, що надані попередньою акредитаційною комісією рекомендації виконані у повному обсязі.

10. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2018 року за № 23-л у період з 22 по 24 січня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Навчально-науковому гуманітарному інституті Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують діяльність кафедри авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та закордонних авторів;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

- використовувати ліцензійні пакети комп'ютерних програм для розробки матеріалів по навчальним дисциплінам.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому гуманітарному інституті Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

11. Зауваження та пропозиції:

Експертна комісія висловила зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази кафедри по оснащенню сучасною технікою.

2. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

Загальний висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського рівня) з ліцензованим обсягом денної форми - 20 осіб, заочної форми - 20 осіб.

24 січня 2018 року

Голова експертної комісії



д.психол.н., професор Ямицький В.М.

Член експертної комісії



д.психол.н., доцент Волошина В.В

Голова експертної комісії

42



В.Ямицький

Анкетні дані експертів

Ямницький Вадим Маркович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету

Волошина Валентина Віталіївна – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

З експертними висновками були представлені:

В.о. ректора Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісасенко В.М.

Директор Навчально-наукового гуманітарного інституту  д.філол.н., професор Гудманян А.Г.

Завідувач кафедри авіаційної психології  д. психол.н., професор Помиткіна Л.В.



ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
У сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+		
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	сім осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор	4
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):	+	+	
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Голова експертної комісії

 Ямницький В.М

 Волошина В.В.

 В.Ямницький

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	43,75	18,75
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	43,75	43,75
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	56,25	41,25
2) практичної роботи за фахом	-	37,5	37,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Відповідають підпункти 1-16 пункту 5 приміток (не менш 3 вимог)	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:		+	+
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



Ямницький В.М



Волошина В.В.

45

Голова експертної комісії



В.Ямницький

Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,5	0,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	30

Провадження освітньої діяльності

6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
--	---	---	---

Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+


Провадження освітньої діяльності


3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Голова експертної комісії

 Ямницький В.М

 Волощина В.В.

 В.Ямницький

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	7	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	40

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
24 січня 2018 року

Голова експертної комісії:

д.психол.н., професор Ямницький В.М.

Член експертної комісії

д.психол.н., доцент Волошина В.В.

З експертними висновками зазначені:

В.о. ректора
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового
Гуманітарного факультету
Завідувач кафедри
авіаційної психології

д.філол.н., професор Гудманян А.Г.

д.психол.н., професор Помиткіна Л.В.

Голова експертної комісії

47

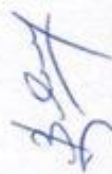
В.Ямницький

Г Р А Ф І К
 проведення комплексних контрольних робіт
 (у присутності експертної комісії з акредитації)

Навчально-наукового Гуманітарного інституту
 Кафедри авіаційної психології
 Спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Психологія»

№ з/п	Навчальна дисципліна	Кафедра, яка проводить ККР	Група	Дата	Години проведення	Аудиторія	Склад комісії
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Соціальні та політичні конфлікти	кафедра соціології та політології	606	22.01.2018	11.40-13.15	8.1205	Голова експертної комісії: д. психол. н., професор Ямницький В.М. Член експертної комісії: д. психол. н., доцент Волошина В.В. Члени комісії: д. соц. н., професор Хомерікі О.А. к. політ. н., доц. Ісхакова Н.І.
2.	Проблеми управління інформаційним стресом	кафедра авіаційної психології	606	22.01.2018	15.20-16.55	8.1205	Голова експертної комісії: д. психол. н., професор Ямницький В.М. Член експертної комісії: д. психол. н., доцент Волошина В.В. Члени комісії: д. психол. н., професор Помиткіна Л.В., к. психол. н. Іванська О.М.
4.	Методика та організація аукових досліджень	кафедра авіаційної психології	606	23.01.2018	11.40-13.15	8.1203	Голова експертної комісії: д. психол. н., професор Ямницький В.М. Член експертної комісії: д. психол. н., доцент Волошина В.В. Члени комісії: д. психол. н., професор Панок В.Г., к. психол. н. доц. Лич О.М.
4.	Психологія сексуальності	кафедра авіаційної психології	606	23.01.2018	15.20-16.55	8.1205	Голова експертної комісії: д. психол. н., професор Член експертної комісії: д. психол. н., доцент Волошина В.В. Член комісії: к. психол. н. доц. Сечейко О.В., к.б.н., доцент Долгова О.М.

Голова експертної комісії



Ямницький В.М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та політичні науки
Національного авіаційного університету

№	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Само-аналіз		Одержали оцінки при самоаналізі						Абсолютна успішність %	Якість %	Різниця																
					Кількість	%	5	4	3	2	1	0			Абсолютна успішність %	Різниця															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	3	
1. Цикл загальної підготовки																															
1	Соціальні та політичні конфлікти	053 Психологія	606	12	12	100	6	50	3	25	3	25	-	-	100	75	11	91,6	6	54,6	3	27,3	2	18,1	-	-	100	81,8	0	6	
2. Цикл професійної підготовки																															
2.1 Цикл професійної підготовки																															
2	Методика та організація наукових досліджень	053 Психологія	606	12	12	100	6	50	6	50	-	-	-	-	100	100	11	91,6	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	100	100	0	0	
3	Психологія безпековості	053 Психологія	606	12	12	100	9	75	3	25	-	-	-	-	100	100	11	91,6	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-	100	100	0	0	
2.2 Цикл дисциплін, виносимої студентами																															
4	Проблеми управління інформаційним стресом	053 Психологія	606	12	12	100	6	50	5	41,7	1	8,3	-	-	100	91,7	11	91,6	6	54,6	5	45,4	-	-	-	-	100	100	0	8,3	
Всього																															
				12	12	100					4	8,3			100	91,6	11	91,6	28	58,3	14	29,2	2	4,1			100	95,4	0	4,6	



В.о. ректора Національного авіаційного університету

Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

Ямницький В.М